

Mục lục

Lời mở đầu	11
------------------	----

NHỮNG TIẾP CẬN LÝ THUYẾT 15

Trường lực tri thức và sự lưu hành tri thức	17
Khái niệm trường và trường tri thức	17
Cấu trúc của trường tri thức	21
Hoàn cảnh xã hội của sự lưu chuyển tri thức	28
Một trường tri thức xuyên quốc gia	35
Các vấn đề về chuyển giao tri thức	48

Trường tri thức và diễn ngôn hậu thuộc địa 61

Khái niệm diễn ngôn hậu thuộc địa	61
Một thái độ phê bình chủ nghĩa thực dân	66
Vai trò của Lý thuyết Pháp (<i>French Theory</i>)	71
Giải diễn ngôn thuộc địa	75
Một quá trình tái khám phá căn tính	81
Emmanuel Levinas: một diễn giải về tha nhân	90

CÁC ĐỊNH CHẾ TRI THỨC MIỀN NAM 109

Định chế tạp chí và tri thức phương Tây	111
Tạp chí <i>Sáng Tạo</i> (1956-1959)	111
Tạp chí <i>Bách Khoa</i> (1957-1975)	131

Định chế trường học và tri thức phương Tây	163
Giáo dục Miền Nam từ góc độ hậu thuộc địa	163
Đại học Văn Khoa Sài Gòn	173

Hoạt động dịch thuật và chuyển giao tri thức	191
Dịch sách phương Tây ở Miền Nam	191
Dịch nhu là diễn ngôn mới: Trường hợp <i>Tinh thần pháp luật</i>	201
Bùi Giáng: dịch là đi vào huyền thoại	215

TÁI CẤU HÌNH CĂN TÍNH TRI THỨC	245
Lưu hành và sản sinh tri thức.....	247
Khám phá tri thức về hiện hữu	247
Thế giới sống, kinh nghiệm và cấu trúc văn hóa	273
Về một thái độ nhận thức: Nghiêm Xuân Hồng	287
Phê phán tri thức hay hành trình trở về	309
“Tư tưởng không giải quyết bất cứ ẩn ngữ nào của thế giới”	309
Lê Tôn Nghiêm đọc lại Heidegger và Husserl.....	320
Ngô Trọng Anh và khát vọng trở về	332
“Hố thẳm” như là một <i>topos</i> : Phạm Công Thiện	338
Đi vào vô hạn	348
THAY LỜI KẾT	355
TÀI LIỆU THAM KHẢO	363